**Evaluación Fase 2**

**Nombre: Autoevaluación Informe avance Proyecto APT**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sigla** | **Nombre Asignatura** | **Tiempo Asignado** | **% Ponderación** |
| **PTY4614** | **Capstone** | semana 9 | **0%** |

1. **Agente evaluativo**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Heteroevaluación** |  |  | **Coevaluación** |  | **X** | **Autoevaluación** |

1. **Tabla de Especificaciones**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Resultado de Aprendizaje** | **Indicador de Logro (IL)** | **Indicador de Evaluación (IE)\*** | **Ponderación Indicador Logro** | **Ponderación Indicador de Evaluación** |
| **RA2**  Desarrolla el Proyecto APT, según los estándares de calidad establecidos por la disciplina. | **IL 2.1**  Desarrolla las actividades planificadas del proyecto APT, incluyendo las evidencias que cumplen con los estándares definidos por la disciplina. | 1. Propone ajustes al Proyecto APT considerando dificultades, facilitadores y retroalimentación. | 65 | **20** |
| 2. Aplica una metodología que permite el logro de los objetivos propuestos, de acuerdo a los estándares de la disciplina. | **20** |
| 3. Genera evidencias que dan cuenta del avance del Proyecto APT, de acuerdo a los estándares definidos por la disciplina. | **25** |
| **IL 2.3**  Cumple con aspectos formales requeridos en el informe de avance y final del Proyecto APT. | 4. Utiliza de manera precisa el lenguaje técnico de acuerdo con lo requerido por la disciplina. | 15 | **5** |
| 5. Utiliza reglas de redacción, ortografía (literal, puntual, acentual) y las normas para citas y referencias. | **5** |
| 6. Cumple con el formato del informe de avance establecido por la disciplina. | **5** |
| **IL 2.4**  Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del informe de avance y final de acuerdo a estándares definidos por la disciplina. | 7. Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del informe de avance y final de acuerdo a estándares definidos por la disciplina. | 20 | **10** |
| 8. Redacta el abstract, las conclusiones y la reflexión en inglés con ideas completas que se conectan en secuencia lógica, utilizando estructuras gramaticales y vocabulario en forma correcta y pertinente al tema a un nivel intermedio alto. | **10** |
| **Total** | | | **100%** | **100%** |

1. **Instrucciones para el/la estudiante**

|  |
| --- |
| Esta es una evaluación que corresponde a una autoevaluacióny es de carácter formativo, por lo que no tieneponderaciónsobre la nota final de la asignatura.  El **tiempo** que puedes destinarpara desarrollar esta evaluación es de 20 minutos y se realiza en la semana 9 de manera **individual** en el taller de proyectos.  **Para la autoevaluación debes considerar que tu informe cumpla con:**   * Ajustes a la propuesta considerando dificultades, facilitadores y la retroalimentación. * Metodología de trabajo que permita alcanzar metodología y sea pertinente con los requerimientos disciplinares. * Evidencias que dan cuenta del avance del proyecto.   **Además, debe cumplir con:**   * Los indicadores de calidad requeridos en la presentación del diseño del proyecto APT.   **Deberán redactar los siguientes apartados según este formato:**   * Abstract (inglés y español) * Conclusiones individuales solo en inglés. * Reflexión solo en inglés.   **Aspectos formales:**   * Respeta las reglas de redacción y ortografía. * Utilización precisa de lenguaje técnico de acuerdo a lo requerido por la disciplina. * Formato informe técnico: Portada, índice, abstract, desarrollo de ingeniería, conclusiones y reflexiones individuales.   Letra: Arial, verdana o calibri  Tamaño: 11 o 12  Interlineado: 1,0 o 1,5 según corresponda  Número de página  Fuente o bibliografía (Si corresponde)  Anexo de evidencia (Si corresponde)  **El objetivo de aplicar este instrumento de autoevaluación es:**   * Tener un referente que oriente el proceso de avance de tu informe del Proyecto APT. * Reflexionar sobre el avance de tu Proyecto APT, para identificar fortalezas y aspectos por mejorar. * Generar información que permita retroalimentar tu proyecto y ajustarlo antes de la evaluación sumativa.   A continuación, encontrarás la pauta (rúbrica) que debes utilizar para efectuar la autoevaluación. Esta te orientará sobre los elementos a considerar en esta experiencia de aprendizaje en la que realizas el “Desarrollo Proyecto APT”.  Revisa con tu docente todos los indicadores que serán incluidos en la evaluación de esta experiencia (fase2). Pide retroalimentación para mejorar tu proyecto.  Descarga la pauta (en AVA) para que puedas autoevaluar la definición de tu **Proyecto APT.** Lee cada indicador y el descriptor correspondiente en cada nivel de desempeño. Compara esa descripción con tu proyecto y determina a qué nivel corresponde tu trabajo.  Identifica aquellos aspectos que lograste y aquellos que aún puedes mejorar. Con esta información realiza los ajustes requeridos para alcanzar el nivel Completamente logrado.  Para evaluar el logro del indicador final, “Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del informe de avance y final de acuerdo a estándares definidos por la disciplina”, deberás revisar si tu Informe de Proyecto APT cumple con los indicadores de calidad disciplinarios, propios de las competencias del Perfil de Egreso de la Carrera que están involucradas en tu Proyecto. Para ello, deberás seleccionar de la siguiente tabla aquellos indicadores de calidad propios de cada una de las competencias del perfil de egreso que se está desarrollando en el Proyecto presentado y determinar si estos están o no presentes en tu propuesta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Competencia del Perfil de Egreso** | **Indicadores de Calidad** |
| **Realizar pruebas de certificación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria.** | 1.1 Diseña pruebas de validación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria. |
| 1.2 Aplica Pruebas de validación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria. |
| 1.3 Desarrolla mejoras al producto en base al resultado de las mismas. |
| **Gestionar proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización.** | 2.1 Planifica proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización. |
| 2.2 Controla proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización. |
| **Construir modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo.** | 3.1 Diseña modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo. |
| 3.2 Implementa modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo. |
| **Desarrollar una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos.** | 4.1 Construye una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos. |
| 4.2 Integra los distintos componentes de una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos. |
| 4.3 Implanta una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos. |

**Pauta de Evaluación**

**Pauta tipo: Rúbrica**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Categoría** | **% logro** | **Descripción niveles de logro** |
| **Completamente Logrado** | **100%** | Demuestra logro destacado en todos los aspectos evaluados en el indicador. Se considera como el punto óptimo dentro del rango competente. |
| **Logrado** | **60%** | Demuestra logro en los elementos básicos del indicador, las omisiones, dificultades o errores le permiten ser considerado competente. |
| **Logro incipiente** | **30%** | Presenta importantes omisiones, dificultades o errores que no permiten evidenciar los elementos básicos del logro del indicador, por lo que no puede ser considerado competente. |
| **No Logrado** | **0%** | Presenta ausencia o incorrecto logro de los aspectos evaluados en el indicador. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador de Evaluación** | **Categorías de Respuesta** | | | | **Ponderación del Indicador de Evaluación** |
| **Completamente Logrado (100%)** | **Logrado (60%)** | **Logro incipiente**  **(30%)** | **No logrado**  **(0%)** |
| 1. Propone ajustes al Proyecto APT considerando dificultades, facilitadores y retroalimentación. | Señalé los ajustes que realicé o realizaré y los justifiqué considerando las dificultades, facilitadores y retroalimentación del docente. | Señalé los ajustes que realicé o realizaré y los justifiqué considerando las dificultades, facilitadores o retroalimentación del docente. | Señalé los ajustes que realicé o realizaré , pero no los justifiqué. | No incluí ajustes ni justifiqué por qué mantuve el plan inicial. | **20** |
| 2. Aplica una metodología que permite el logro de los objetivos propuestos, de acuerdo a los estándares de la disciplina. | Apliqué la metodología definida de acuerdo a los estándares de la disciplina, alcanzando los objetivos propuestos para el avance del proyecto. | Apliqué la metodología definida de acuerdo a los estándares de la disciplina, pero no se observa el cumplimiento de objetivos propuestos para el avance del proyecto. | Apliqué la metodología definida cumpliendo parcialmente con los estándares de la disciplina y con los objetivos propuestos para el avance del proyecto. | Apliqué la metodología definida sin cumplir los estándares de la disciplina ni los objetivos propuestos para el avance del proyecto. | **20** |
| 3. Genera evidencias que dan cuenta del avance del Proyecto APT, de acuerdo a los estándares definidos por la disciplina. | Presenté evidencias de avance que cumplen los estándares de la disciplina. | Presenté evidencias de avance que requieren ajustes menores de acuerdo a los estándares de la disciplina. | Presenté evidencias de avance que requieren ajustes mayores de acuerdo a los estándares de la disciplina. | Presenté evidencias de avance que no cumplen los estándares de la disciplina. | **25** |
| 4. Utiliza de manera precisa el lenguaje técnico de acuerdo con lo requerido por la disciplina. | Utilicé lenguaje técnico de mi disciplina siempre de manera precisa. | Utilicé lenguaje técnico de mi disciplina la mayoría de las veces de manera precisa. | Utilicé lenguaje técnico de mi disciplina pocas veces o casi nunca de manera precisa. | No utilicé de manera precisa el lenguaje técnico de mi disciplina. | **5** |
| 5. Utiliza reglas de redacción, ortografía (literal, puntual, acentual) y las normas para citas y referencias. | El texto cumple con las reglas ortografía y de redacción en todos sus apartados. Y Utilicé correctamente todas las normas de citación y referencias. | El texto presenta de 1 a 5 errores de ortografía, redacción o en las citas y referencias del informe. | El texto presenta de 6 a 10 errores de ortografía, redacción o en las citas y referencias del informe. | El texto presenta más de 10 errores de ortografía, redacción o en las citas y referencias del informe. | **5** |
| 6. Cumple con el formato del informe de avance establecido por la disciplina. | El informe de avance cumple con todos los aspectos del formato establecido por la disciplina. | El informe de avance cumple con más de la mitad de los aspectos del formato establecido por la disciplina. | El informe de avance cumple con la mitad de los aspectos del formato establecido por la disciplina. | El informe de avance cumple con menos de la mitad de los aspectos del formato establecido por la disciplina. | **5** |
| 7. Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del informe de avance y final de acuerdo a estándares definidos por la disciplina. | El informe cumple con el 100% de los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el desarrollo del Proyecto APT. | El informe cumple con el 60% de los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el desarrollo del Proyecto APT. | El informe cumple solo con el 30% de los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el desarrollo del Proyecto APT. | El informe no cumple con los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el desarrollo del Proyecto APT. | **10** |
| 8. Redacta el abstract, las conclusiones y la reflexión en inglés con ideas completas que se conectan en secuencia lógica, utilizando estructuras gramaticales y vocabulario en forma correcta y pertinente al tema a un nivel intermedio alto. | Redacta los textos en inglés siguiendo una secuencia lógica en la que todas las oraciones se conectan de manera fluida y comprensible, utilizando en forma correcta las estructuras gramaticales y el vocabulario pertinentes al tema. | Redacta los textos en inglés siguiendo una secuencia lógica en la que gran parte de las oraciones se conectan de manera fluida y comprensible, utilizando en forma correcta la mayoría de las estructuras gramaticales y el vocabulario pertinentes al tema. | Redacta los textos en inglés usando una secuencia limitada o desorganizada que dificulta la comprensión de las ideas, utilizando inadecuadamente las estructuras gramaticales y el vocabulario pertinentes al tema. | No produce texto en inglés  o escribe frases sueltas que no se relacionan entre ellas impidiendo la comprensión de las ideas,  utilizando estructuras gramaticales y vocabulario con errores graves. | **10** |
| **Total** | | | | | **100%** |

**Ajustes al Proyecto**

A lo largo del desarrollo del Proyecto APT, se han presentado diversas dificultades, entre las que destaca la necesidad de aprender y adaptarse al uso de nuevos programas y herramientas esenciales para cumplir con los objetivos. Este proceso requirió un esfuerzo adicional para familiarizarse con dichas tecnologías y aplicarlas correctamente en el proyecto.

Por otro lado, el avance del proyecto se ha visto facilitado significativamente por la implementación de la metodología SCRUM, la cual ha proporcionado un marco estructurado para la organización de tareas, seguimiento de avances y cumplimiento de objetivos. Además, la colaboración efectiva con mi equipo de trabajo ha sido un aspecto clave para superar retos y mantener el progreso.

La retroalimentación recibida se centró en la mejora del manejo de un proyecto bajo la metodología SCRUM. Esto me permitió optimizar la gestión de actividades, aprovechar los sprint meetings y ajustar la planificación según las necesidades del equipo y del proyecto.

**Metodología Aplicada**

El desarrollo del Proyecto APT se ha basado en la implementación de la metodología SCRUM, aprovechando herramientas específicas como Jira para gestionar las tareas de forma colaborativa y eficiente. Durante el proyecto, se han utilizado elementos clave de SCRUM, como los sprints, burndown charts y retrospectivas, para garantizar un progreso continuo y organizado.

Actualmente, el equipo se encuentra en la fase de cierre del proyecto, enfocándose en pulir los detalles finales para la entrega. La metodología aplicada ha permitido avanzar de manera estructurada hacia los objetivos definidos. Esto incluye realizar reuniones diarias (dailys) para mantener una comunicación clara, planificar las historias de usuario mediante poker planning, y gestionar las actividades con base en las prioridades definidas en los sprints.

El cumplimiento de los estándares de la disciplina se ha asegurado mediante la implementación constante de las prácticas y herramientas recomendadas, lo que ha permitido organizar, evaluar y ajustar el progreso según sea necesario.

**Evidencias de Avance**

El Proyecto APT ha logrado avances significativos, reflejados en la creación de una aplicación web funcional que incluye múltiples niveles de usuario y una integración efectiva de un modelo de machine learning. Este modelo permite predecir si un paciente presenta cáncer de pulmón, ofreciendo una solución innovadora y aplicable en el ámbito de la salud.

Estas evidencias cumplen con los estándares de calidad y están alineadas con las competencias del perfil de egreso, ya que integran habilidades clave como el desarrollo de soluciones de software, la gestión de proyectos informáticos y la implementación de modelos de datos escalables. Cada componente desarrollado ha sido diseñado considerando las mejores prácticas de la industria y los requerimientos disciplinares.

En la etapa actual del proyecto, se destacan dos aspectos clave: el refinamiento continuo del modelo de machine learning, asegurando su precisión y usabilidad, y el diseño web, que se ha centrado en garantizar una experiencia de usuario intuitiva y profesional. Estos avances reflejan el compromiso del equipo por entregar una solución completa y de alta calidad.

**Aspectos Formales del Informe**

El informe de avance del Proyecto APT cumple con los aspectos formales requeridos por la disciplina. Se ha estructurado según el formato técnico establecido, incluyendo los siguientes apartados: portada, índice, abstract, desarrollo del proyecto, conclusiones y reflexiones. Además, se han anexado evidencias relevantes que respaldan el progreso alcanzado.

En cuanto al lenguaje utilizado, se han empleado términos técnicos propios de la disciplina de forma precisa y consistente, asegurando que la redacción sea clara y profesional. Asimismo, se ha respetado las reglas de redacción, ortografía y puntuación en todos los apartados, lo cual refuerza la presentación y comprensión del documento.

El informe está formateado utilizando una tipografía adecuada (Arial, Verdana o Calibri, tamaño 11 o 12) y un interlineado de 1.5, cumpliendo con los lineamientos establecidos. Además, se ha numerado correctamente cada página y, en caso de corresponder, se han incluido citas y referencias siguiendo las normas requeridas.

**Calidad de la Presentación**

El informe de avance del Proyecto APT cumple con los indicadores de calidad requeridos, alineándose con los estándares definidos por la disciplina. Se ha puesto especial énfasis en presentar un documento profesional y organizado, reflejando el rigor académico y técnico del trabajo realizado.

La calidad del informe se evidencia en la claridad y precisión del contenido, que incluye descripciones detalladas de los avances, metodologías aplicadas y ajustes realizados. Cada sección del informe ha sido cuidadosamente redactada para garantizar que las ideas se presenten de manera lógica y coherente, facilitando su comprensión.

Además, se han seguido los estándares de diseño establecidos, asegurando que el documento no solo sea funcional, sino también visualmente profesional. Los anexos y evidencias incluidas complementan el contenido, aportando pruebas claras del progreso alcanzado en el proyecto.

En conjunto, el informe refleja un enfoque disciplinado y orientado al detalle, destacando la calidad tanto en su forma como en su contenido.

**Abstract, Conclusiones y Reflexión (en inglés)**

Abstract

English:

This project presents the development of a web application focused on lung cancer detection through the integration of machine learning models. The application includes user levels, predictive functionalities, and a user-friendly web design. Using the SCRUM methodology and collaborative tools like Jira, the team has worked systematically to ensure the delivery of a high-quality solution. The current stage focuses on refining the machine learning models and optimizing the web design to meet disciplinary standards and project objectives.

Español:

Este proyecto presenta el desarrollo de una aplicación web centrada en la detección de cáncer de pulmón mediante la integración de modelos de machine learning. La aplicación incluye niveles de usuario, funcionalidades predictivas y un diseño web intuitivo. Utilizando la metodología SCRUM y herramientas colaborativas como Jira, el equipo ha trabajado de manera sistemática para garantizar la entrega de una solución de alta calidad. La etapa actual se centra en el refinamiento de los modelos de machine learning y la optimización del diseño web para cumplir con los estándares disciplinares y los objetivos del proyecto.

Conclusiones (English)

The development of this project has demonstrated the importance of integrating machine learning and web technologies to address real-world challenges such as lung cancer detection. Through a disciplined approach using SCRUM methodology, significant progress has been achieved, including the completion of the predictive model and its integration into the web application. The collaboration within the team has been a cornerstone for overcoming challenges and refining the deliverables. Moving forward, the focus will remain on ensuring the application is robust, user-friendly, and aligned with professional standards.

Reflexión (English)

Working on this project has been a valuable learning experience, especially in terms of mastering new tools and methodologies like SCRUM and Jira. The challenges faced, such as adapting to new software and ensuring the quality of deliverables, have pushed me to grow both technically and professionally. Additionally, the collaborative environment has enhanced my teamwork skills, allowing us to achieve significant milestones together. This project has reinforced the importance of perseverance, adaptability, and attention to detail in software development and machine learning integration.